

LA VIE SECRÈTE DES OBJETS



10 contes pour écrire
en CP-CE1

Tous droits de reproduction, par quelque procédé que ce soit, d'adaptation ou de traduction, réservés pour tous pays.



LA VIE SECRETE DES OBJETS

*

10 Contes pour écrire en CP – CE1

© 2023- Editions Petites-Oreilles
Frédéric Puyravaud
8, Bd Dupierris
65100 LOURDES

1 - La maison enchantée

Je suis une maison enchantée qui se trouve dans une petite rue tranquille. Mais je suis bien plus qu'une simple maison, car tous les objets du quotidien qui m'entourent sont en réalité des animaux magiques !

Le matin, lorsque les rayons du soleil traversent les fenêtres, les rideaux se transforment en oiseaux colorés qui chantent de douces mélodies pour réveiller les habitants. Les tasses dans la cuisine se métamorphosent en petits lapins qui sautent joyeusement sur la table, en attendant d'être remplies de délicieux chocolat chaud.

La brosse à dents dans la salle de bains se change en une petite souris coquette qui court sur les dents des enfants pour les nettoyer en douceur. Les chaussures dans l'entrée se transforment en escargots rigolos qui glissent lentement vers leurs propriétaires, prêts à les accompagner dans leurs aventures de la journée.

Les crayons dans le salon se métamorphosent en poissons multicolores qui nagent gaiement sur les feuilles de papier, créant de magnifiques dessins à mesure que les enfants les utilisent. Le tapis du salon se déploie en une belle licorne qui invite les enfants à monter sur son dos pour des promenades magiques dans l'imaginaire.

Le soir venu, lorsque la lune illumine le ciel, les draps dans les chambres se changent en douces couvertures vivantes qui entourent les enfants de chaleur et de confort. Les histoires du soir prennent vie grâce aux livres qui se transforment en petits hiboux parlants, racontant des contes merveilleux et apportant des rêves enchantés.

Cette maison enchantée est un lieu où les objets du quotidien deviennent des animaux magiques, apportant joie, émerveillement et compagnie aux enfants. Alors, la prochaine fois que vous entrez dans une maison, regardez de plus près, car peut-être que les objets qui vous entourent sont en réalité des créatures fantastiques, prêtes à vous faire vivre des moments magiques...

Atelier d'écriture :

1. Imagine et dessine ton objet préféré qui se transforme en animal magique. Décris les aventures que tu pourrais vivre avec cet animal.
2. Écris une histoire où un enfant découvre une maison enchantée. Décris les différentes transformations des objets en animaux et raconte les moments magiques qu'il vit dans cette maison.
3. Invente une journée dans la maison enchantée. Écris une liste d'objets du quotidien et imagine comment ils se transforment en animaux. Raconte ce que tu ferais avec chaque animal magique tout au long de la journée.
4. Choisis un objet de la vie quotidienne et imagine comment il pourrait se transformer en animal. Écris une courte description de la transformation et explique pourquoi cet animal serait bien adapté à cet objet.
5. Invente une suite à l'histoire de la maison enchantée. Écris ce qui se passe lorsque les habitants de la maison découvrent le secret des objets magiques et décident de les emmener dans une grande aventure à l'extérieur de la maison.

6. Écris une lettre à ton objet préféré en lui demandant de se transformer en animal magique. Explique pourquoi tu aimerais vivre des aventures avec cet animal et ce que tu ferais ensemble.

7. Imagine que tu es un objet de la maison enchantée. Décris comment tu te transformes en animal magique et raconte les sentiments que tu ressens lorsque les enfants t'utilisent ou interagissent avec toi.

8. Invente une chasse au trésor dans la maison enchantée. Écris une liste d'objets magiques que les enfants doivent trouver et décris ce qu'ils doivent faire avec chaque objet une fois qu'ils l'ont trouvé.

9. Écris un poème sur la maison enchantée. Utilise des mots qui décrivent les transformations des objets en animaux et crée une ambiance magique à travers ton écriture.

2. Crocodile brillant

La fourchette

Je suis croco, un petit crocodile brillant qui se trouve dans la cuisine. Je suis souvent entouré d'autres amis, comme des couteaux, des cuillères et des assiettes colorées. Ma tâche principale est d'aider les gens à manger leurs délicieux repas.

Un jour, une famille heureuse est assise autour de la table pour le dîner. Il y a un papa, une maman et deux enfants, Tim et Lisa, âgés de sept ans. Je suis posé juste à côté de Tim, qui est très excité à l'idée de manger son plat préféré : des spaghettis bolognaises.

Tim prend ma poignée et me tient fermement. Il plonge mes dents tranchantes dans les spaghettis, les enroulant autour de moi comme s'ils étaient de petits serpents. Je suis tellement content de l'aider à manger. Les spaghettis sont délicieux et Tim les savoure avec enthousiasme.

Mais soudain, alors que Tim se prépare à prendre une autre bouchée, Lisa fait une blague. Elle dit : "Attention, Tim, ton crocodile va te mordre !" Tim éclate de rire et se met à faire semblant de se faire attaquer par moi, en ouvrant et en fermant ma bouche avec ses doigts.

La famille rit ensemble et je suis heureux de pouvoir ajouter un peu de joie à leur repas. Mais attention, je suis juste un crocodile gentil, je ne veux faire de mal à personne. Je suis là pour rendre les repas plus amusants et plus faciles à manger.

Finalement, le dîner se termine et je suis déposé dans l'évier pour être nettoyé. Je me sens propre et prêt à aider une autre fois. Les enfants me disent au revoir en me faisant un petit sourire complice.

Voilà, c'est ainsi que se passe la vie d'un crocodile dans une cuisine. Je suis là pour rendre les repas amusants et aider les enfants à manger. Alors, n'oubliez pas de manger avec votre crocodile préféré la prochaine fois que vous serez à table !

Atelier d'écriture :

1. Imagine que tu es un objet magique dans la cuisine. Quel objet aimerais-tu être et pourquoi ?

2. Invente une histoire où un autre objet de la cuisine se transforme en animal. Comment les personnages réagissent-ils à cette transformation ?

3. Écris une description détaillée d'un repas en utilisant des comparaisons avec des animaux. Par exemple, les spaghettis peuvent ressembler à des serpents ou la salade peut ressembler à un jardin de fleurs.

4. Raconte une aventure amusante que tu pourrais avoir avec ton animal de compagnie, qui est en réalité un objet transformé. Quelles bêtises pourriez-vous faire ensemble ?

5. Si tu pouvais choisir un animal pour te transformer, quel animal aimerais-tu être et pourquoi ? Comment serait ta vie quotidienne en tant qu'animal ?

6. Écris un dialogue entre le crocodile brillant et un autre objet de la cuisine. Que diraient-ils l'un à l'autre ? Quels conseils se donneraient-ils ?

7. Invente une suite à l'histoire où le crocodile brillant se transforme soudainement en un autre animal. Comment cela affecte-t-il la famille et les repas à la maison ?

8. Écris un poème sur les objets de la cuisine qui se transforment en animaux. Utilise des rimes et des métaphores pour décrire les différentes transformations.

9. ?Imagine que tu as un animal de compagnie qui se transforme en objet quand il ne veut pas être vu. Décris les aventures que tu pourrais vivre ensemble et les problèmes que cela pourrait causer.

10. Raconte une journée dans la vie d'un autre objet de la cuisine qui se transforme en animal. Quelles sont ses activités quotidiennes et comment interagit-il avec les personnes autour de lui ?

3 - Baleine goulue

L'aspirateur

Salut les amis ! Moi, c'est Poussinet, un mouton de poussière tout joyeux. Aujourd'hui, je vais vous raconter une histoire incroyable ! Une histoire qui se déroule dans le ventre d'une baleine goulue. Attachez vos ceintures, ça va être rigolo !

Tout a commencé un matin ensoleillé. J'étais tranquillement en train de jouer avec mes amis dans une belle chambre, quand soudain, j'ai entendu un bruit énorme : "Vrooooooom !" C'était le grand méchant Georges avec sa baleine affamée.

Sans réfléchir, j'ai sauté dans les airs et me suis retrouvé aspiré, tourbillonnant dans les airs. Et paf ! Me voilà dans le ventre de la baleine goulue ! Et vous savez quoi ? C'était tout noir et tout poussiéreux, comme une fête surprise pour moutons de poussière.

À l'intérieur, j'ai rencontré d'autres moutons de poussière, tous aussi surpris que moi. Il y avait Ramona la paillette, Zébulon le cheveu rebelle et même Poupou le bout de papier timide. On formait une équipe rigolote et déterminée à trouver une sortie.

On a commencé notre exploration du ventre de la baleine. On a traversé des lacs de saleté collante et des montagnes de chaussettes perdues. On a même escaladé une montagne de vieux bonbons tout collants ! C'était dégoûtant, mais on avait le cœur vaillant.

Mais attention les amis, le ventre de la baleine n'était pas que dangereux, il était aussi plein de surprises ! On a découvert un toboggan fait de vieux journaux, sur lequel on a glissé comme des champions. On s'est amusés comme des petits fous et on a ri aux éclats.

Finalement, après avoir affronté des tempêtes de poussière et des avalanches de jouets cassés, on a trouvé une sortie. En poussant tous ensemble, on a réussi à ouvrir une petite porte et à sortir de la baleine-goulue.

On est tombés dans la chambre de Georges, juste à temps. Georges avait fini de nettoyer et nous avait libérés malgré lui. On a salué nos amis et on est partis chacun de notre côté, prêts à vivre de nouvelles aventures.

Alors voilà, les amis, c'était mon histoire incroyable dans le ventre de la baleine-goulue. Une aventure drôle et un peu sale, mais pleine d'amitié et de rires. Et vous savez quoi ? Depuis ce jour-là, j'ai toujours un petit bout de baleine-goulue en moi, une histoire à raconter et un sourire au coin de la bouche.

Atelier d'écriture :

1. Imagine et dessine un autre objet qui pourrait se transformer en animal. Décris comment il se transforme et ce qu'il devient. Raconte ensuite une petite histoire sur cet animal.

2. Invente une suite à l'histoire de Poussinet et décris ce qui arrive aux autres moutons de poussière (Ramona, Zébulon et Poupou) après qu'ils soient sortis de la baleine-goulue. Quelles aventures vont-ils vivre ensemble ?

3. Écris une lettre de remerciement de Poussinet à Georges pour l'avoir libéré de la baleine-goulue. Qu'est-ce que Poussinet lui dit dans cette lettre ? Quels mots gentils et amusants utilise-t-il ?

4. Invente une nouvelle aventure pour Poussinet et ses amis. Cette fois-ci, ils se retrouvent transformés en animaux et doivent surmonter des défis pour retrouver leur forme originale. Décris les animaux dans lesquels ils se transforment et comment ils réussissent à revenir à leur apparence normale.

5. Réfléchis à d'autres objets du quotidien qui pourraient se transformer en animaux. Écris une liste de ces objets et dessine les animaux correspondants à côté. Choisis un de ces objets et imagine une histoire dans laquelle il se transforme en animal.

6. À ton tour, écris une histoire sur un objet qui se transforme en animal. Choisis un objet que tu connais et imagine ce qui se passerait s'il se transformait en animal. Raconte cette histoire en utilisant des mots simples et des phrases courtes.

4 - Chat à rayures

La chaussette

Je suis un chat. Un petit chat doux et moelleux qui aime explorer le monde à travers les aventures de mes pieds. Je suis la vedette de la famille, le roi des orteils, le gardien des souliers.

Ma journée commence quand mes maîtres m'enfilent sur leurs pieds. Je suis prêt à partir à l'aventure ! Mais parfois, mes maîtres ont des pieds qui sentent un peu bizarre. Oh là là, ça me chatouille le nez ! Je dois me retenir pour ne pas éternuer et sauter dans tous les sens. Mais je reste calme, car je sais que mes maîtres ont besoin de moi pour garder leurs pieds bien au chaud.

Nous voilà partis, moi et mes maîtres, à travers la maison. Je glisse sur le sol en bois, je saute par-dessus les jouets et je me cache derrière les meubles. Parfois, je me retrouve tout seul dans un coin, mais je sais que mes maîtres vont me trouver. Je suis un chat très espiègle, mais je ne veux pas me perdre.

Un jour, alors que mes maîtres étaient partis, un invité surprise est arrivé : un petit chien tout fou ! Il a couru partout dans la maison en aboyant. Je me suis caché sous le canapé en espérant qu'il ne me trouve pas. Mais le petit chien était si curieux qu'il a reniflé partout et m'a découvert. Il a attrapé ma queue et a commencé à me secouer comme un jouet. Oh là là, ça chatouille !

Finalement, mes maîtres sont rentrés et ont secouru le pauvre chat que j'étais. Ils ont grondé le petit chien et m'ont consolé en me disant que tout irait bien. Ils ont été gentils avec moi et m'ont promis de me garder en sécurité à l'avenir. Je me suis senti très chanceux d'avoir des maîtres si aimants.

Depuis cette aventure, je suis devenu un chat très prudent. Je reste près de mes maîtres, je ne me cache plus sous les meubles et je me méfie des chiens joueurs !

Atelier d'écriture :

1 : "Les aventures du chat magique"

Imagine que tu es un petit chat comme dans l'histoire. Décris une journée typique de ce chat en détail. Où est-ce qu'il va ? Qu'est-ce qu'il fait ?

Écris une suite à l'histoire où le chat rencontre un autre animal qui se transforme en objet. Comment est-ce que cela se produit ? Quelle est l'aventure qui s'ensuit ?

Imagine que le chat a une baguette magique qui peut transformer les objets en animaux. Quels objets choisirait-il de transformer ? Et comment réagiraient ces nouveaux animaux ?

Invente une histoire où le chat se transforme en un autre animal pendant une journée. Comment est-ce que cela arrive ? Qu'est-ce qu'il ressent en étant cet autre animal ?

2 : "Les amis inséparables"

Écris une histoire où le chat devient ami avec un autre animal qui se transforme en objet.

Comment est-ce qu'ils se rencontrent ? Quelles aventures vivent-ils ensemble ?

Imagine que le chat et son nouvel ami décident de partir en voyage. Où est-ce qu'ils vont ? Quelles rencontres ou péripéties se passent pendant leur voyage ?

Raconte une histoire où le chat découvre un objet magique qui peut transformer tous les animaux en objets. Comment est-ce que cela change la vie du chat et des autres animaux ?

Invente une suite à l'histoire où le chat et son ami doivent sauver d'autres animaux transformés en objets. Comment vont-ils réussir à les aider et à les ramener à leur état normal ?

3 : "Les leçons du chat aventurier"

Le chat a appris une leçon importante dans l'histoire. Écris un dialogue entre le chat et un autre animal où il partage cette leçon et explique pourquoi il est devenu plus prudent.

Imagine que le chat devienne un détective pour aider d'autres animaux transformés en objets à retrouver leur forme originale. Écris une enquête où le chat suit les indices pour résoudre le mystère.

Raconte une histoire où le chat rencontre un objet enchanté qui peut transformer n'importe quel animal en humain. Qu'advient-il si un animal utilise cet objet ?

Invente une fin alternative à l'histoire où le chat rencontre à nouveau le chien joueur, mais cette fois-ci ils deviennent amis et vivent de grandes aventures ensemble.

5 - Porc-épic aventurier

La brosse à dents

Je suis le porc-épic, une créature étonnante avec des poils blancs et soyeux.

Chaque matin, quel moment excitant pour moi lorsque mon jeune ami, Tim, m'attrape avec enthousiasme. "Hé là, M. Porc-épic ! Prêt pour l'aventure ?" lance-t-il avec un large sourire.

Nous entamons notre voyage vers la Terre des Dents Brillantes, un endroit magique où les caries sont bannies et les gencives sont heureuses. "Accroche-toi, Tim, car nous allons explorer chaque recoin de ta bouche ! Ensemble, nous vaincrons les méchantes bactéries qui veulent attaquer tes dents", lui dis-je d'un ton déterminé.

À l'arrivée, nous rencontrons le roi Dentin, un lion courageux qui protège les dents du royaume. "Bienvenue, cher Tim, et toi aussi, noble porc-épic ! Ensemble, nous allons déjouer les plans de la terrible Carie", gronde-t-il.

Tim ouvre grand la bouche et je commence mon travail de nettoyage. Avec mes poils doux et soyeux, je chatouille chaque dent, en enlevant les restes de nourriture et les vilaines taches. "Oh là là, M. Porc-épic, ça chatouille !", s'exclame Tim en riant.

Soudain, nous repérons une bactérie déguisée en pirate essayant de se cacher dans une cavité. Je crie : "A l'abordage !". Avec mes poils pointus, je pique la bactérie comme si j'étais un guerrier courageux. "Yarr ! Je suis vaincu !" hurle la bactérie, désespérée.

Après avoir exploré toutes les dents de Tim, nous retournons à la Terre des Dents Brillantes. Le roi Dentin nous félicite pour notre bravoure. "Vous avez sauvé les dents du royaume, cher Tim, grâce à votre fidèle ami porc-épic !"

Tim me range délicatement dans mon étui et me donne un baiser de remerciement. "Merci, M. Porc-épic, pour cette aventure incroyable ! Je vais toujours prendre soin de mes dents et me souvenir de notre voyage dans la Terre des Dents Brillantes."

Alors, je m'endors paisiblement dans mon étui, plein de fierté et de bonheur d'avoir aidé Tim à garder son sourire éclatant.

Atelier d'écriture :

1. Imagine que tu es Tim et que tu racontes ton aventure avec le porc-épic. Décris comment tu te sens lorsque tu vois ton ami chaque matin et décris les endroits que vous explorez dans ta bouche.
2. Invente un autre animal magique qui peut aider Tim à protéger ses dents. Décris cet animal, ses caractéristiques spéciales et comment il aide Tim dans son voyage à la Terre des Dents Brillantes.
3. Écris une histoire où le porc-épic et Tim rencontrent un autre enfant qui a des problèmes de dents. Décris comment ils aident cet enfant à surmonter ses craintes et à prendre soin de ses dents.

4. Imagine que le porc-épic et Tim se retrouvent dans un autre endroit magique, comme la Forêt des Dents Magiques. Décris les aventures qu'ils vivent ensemble dans cet endroit enchanté et comment ils protègent les dents des créatures fantastiques qui y vivent.

5. Invente une chanson sur le porc-épic aventurier et ses exploits dans la Terre des Dents Brillantes. Écris les paroles de la chanson et pense à une mélodie joyeuse pour l'accompagner.

6. Imagine que le porc-épic et Tim rencontrent d'autres animaux magiques dans leur voyage. Décris ces animaux, leurs caractéristiques et comment ils aident Tim à prendre soin de ses dents.

7. Écris une lettre de remerciement de Tim au porc-épic pour l'avoir aidé à prendre soin de ses dents. Explique comment cette aventure a changé ta façon de prendre soin de tes dents et pourquoi tu apprécies tant la présence du porc-épic dans ta vie.

8. Invente une suite à l'histoire où Tim et le porc-épic doivent affronter un nouveau méchant qui menace la Terre des Dents Brillantes. Décris comment ils s'unissent avec d'autres créatures magiques pour défendre cet endroit merveilleux.

9. Imagine que le porc-épic et Tim découvrent un livre magique sur les soins dentaires. Écris une histoire où ils sont transportés dans les différentes pages du livre et rencontrent des personnages historiques ou légendaires liés à l'histoire des soins dentaires.

6 - Chameau astucieux

La trousse

Je suis un chameau, un chameau magique rempli de merveilleux trésors ! Ma peau est douce et colorée, et je suis toujours prêt à aider les enfants curieux.

Chaque matin, je me réveille dans la maison d'un petit garçon nommé Tim. Je suis fier de l'accompagner à l'école tous les jours. Dans mon dos, il y a une fermeture éclair brillante qui garde mes secrets bien au chaud.

À l'intérieur, il y a tout ce dont Tim a besoin pour apprendre et s'amuser. J'ai des crayons de toutes les couleurs, comme un arc-en-ciel dans le désert. Ils sont prêts à dessiner les rêves les plus fous !

J'ai aussi des feutres qui se transforment en magie. Quand Tim les utilise, ils donnent vie à ses dessins. Les animaux prennent vie sur le papier et ils dansent joyeusement avec nous.

Mais ce n'est pas tout ! J'ai aussi une règle magique qui mesure l'imagination. Tim peut créer des ponts immenses et des gratte-ciels géants en utilisant simplement sa créativité.

Et lorsque Tim a besoin de corriger une erreur, j'ai des gommes douces comme des nuages. Elles effacent les erreurs sans laisser de trace, comme si elles n'avaient jamais existé.

Mais parfois, Tim a des petits soucis à l'école. Il peut se sentir triste ou un peu seul. C'est à ce moment-là que je lui offre un sourire secret. Je lui montre les mots d'encouragement cachés dans ma bosse.

Je suis là pour Tim, dans les bons moments comme dans les mauvais. Je l'encourage à persévérer et à croire en lui-même. Ensemble, nous traversons les journées d'école avec courage et confiance.

Quand l'école est finie, Tim range soigneusement ses affaires à l'intérieur de moi. Il ferme ma fermeture éclair avec douceur, en me remerciant pour mon aide précieuse.

Je suis fier d'être son chameau magique, son compagnon plein de merveilles. Je sais que je l'aide à grandir et à exprimer sa créativité. Et chaque jour, je suis là, prêt à vivre de nouvelles aventures avec lui, une page colorée à la fois.

Atelier d'écriture :

1 : "Les aventures magiques de Tim et son chameau enchanté !"

Imaginez que vous êtes Tim, le petit garçon de l'histoire. Racontez une journée spéciale à l'école où votre chameau magique vous aide à résoudre un problème ou à réaliser un rêve.

2 : "Les dessins enchantés de Tim et son chameau magique"

Imaginez que vous êtes un des dessins magiques créés par Tim et son chameau. Racontez votre aventure après avoir pris vie sur le papier. Où allez-vous, que faites-vous et comment interagissez-vous avec Tim ?

3 : "Tim et son chameau magique à la rescousse des animaux"

Imaginez que Tim et son chameau magique découvrent une forêt enchantée où les animaux sont en danger. Décrivez comment ils utilisent leurs crayons, leurs feutres et leur règle magique pour aider les animaux et sauver la journée.

4 : "Les mots magiques de Tim et son chameau réconfortant"

Imaginez que vous êtes un des mots d'encouragement cachés à l'intérieur du chameau magique. Racontez comment vous réconfortez Tim lorsqu'il se sent triste ou seul à l'école. Décrivez comment vos mots magiques l'aident à retrouver le sourire et à se sentir mieux.

5 : "La fête de l'imagination avec Tim et son chameau"

Imaginez que Tim et son chameau magique organisent une fête spéciale à l'école pour célébrer l'imagination. Décrivez comment les élèves utilisent les crayons, les feutres et la règle magique pour créer des dessins fantastiques qui prennent vie. Décrivez les activités amusantes et les aventures magiques qui se déroulent lors de cette fête.

7 - Pou et le requin coiffeur

Le peigne

Il était une fois un petit pou aventureux, qui se promenait tranquillement sur la tête d'un garçonnet. Ce pou, appelons-le Fred, adorait explorer et rencontrer de nouvelles créatures.

Un jour, alors qu'il escalade les cheveux de son hôte, Fred fait une découverte incroyable : un requin se trouve là-haut !

Ce requin n'est pas comme les autres. Il est petit, avec des dents pointues et un air farceur. Il nage à travers les mèches de cheveux, tout en fredonnant une chanson joyeuse. Fred est émerveillé par ce spectacle inhabituel et décide d'aller à la rencontre de son nouvel ami.

"Bonjour, Monsieur Requin !" s'exclame Fred en se faulant entre les dents du requin. "Qu'est-ce que vous faites ici, si loin de l'océan ?"

Le requin sourit malicieusement et répond d'une voix chantante : "Oh, cher pou, j'ai quitté l'océan pour explorer le monde des cheveux ! Je suis fatigué de nager sans cesse, alors je me suis transformé en requin-coiffeur ! Je m'amuse à nager entre les mèches et à donner de jolies coiffures aux enfants."

Fred est stupéfait. Il n'a jamais rencontré un requin aussi drôle et créatif. "Puis-je voir votre travail ?" demande-t-il, curieux.

Le requin acquiesce et emmène Fred dans un coin secret où il garde tous ses instruments de coiffure. Il y a des ciseaux aux formes étranges, des peignes

colorés et même un sèche-cheveux miniature en forme de poisson. Le requin-coiffeur explique à Fred comment il utilise ces outils pour créer des coiffures uniques et amusantes.

"Et maintenant, mon cher Fred, c'est ton tour !" s'exclame le requin en lui tendant un petit peigne en forme de dents de requin.

Fred est enchanté. Il se tient devant le miroir et le requin-coiffeur commence à travailler ses petites griffes habiles à travers les cheveux de Fred. Il crée des crêtes élégantes, des mèches rebelles et même une petite vague sur le sommet de sa tête.

Le résultat est stupéfiant ! Fred ne peut s'empêcher de sauter de joie en voyant sa nouvelle coiffure. Il se sent comme le roi des poux, avec une crinière qui rivalise avec celle des lions.

Le requin-coiffeur et Fred deviennent les meilleurs amis. Chaque jour, ils passent du temps à s'amuser et à créer de nouvelles coiffures fantastiques. Fred est tellement heureux de vivre cette aventure avec son ami requin.

Et c'est ainsi que le pou Fred découvre que, parfois, les rencontres les plus inattendues peuvent apporter une grande joie et des coiffures incroyables ! Alors, la prochaine fois que vous rencontrez un requin dans vos cheveux, n'oubliez pas de lui demander un peu d'aide pour une coiffure amusante. Qui sait ce que vous découvrirez ensemble ?

Atelier d'écriture :

1. Imagine une nouvelle aventure pour Fred et le requin-coiffeur. Où pourraient-ils se rendre cette fois-ci et quelles coiffures fantastiques pourraient-ils créer ?
2. Écris une lettre de Fred à ses amis pour leur raconter sa rencontre avec le requin-coiffeur. Décris la coiffure que le requin a créée pour lui et comment il se sent maintenant.
3. Raconte l'histoire du requin-coiffeur aux autres animaux de la mer. Comment réagissent-ils à l'idée d'un requin qui aime coiffer les cheveux des enfants ?
4. Dessine une coiffure unique pour Fred. Utilise ton imagination et les descriptions de l'histoire pour créer une coiffure originale et amusante.
5. Écris une suite à l'histoire où Fred et le requin-coiffeur se rendent dans une autre ville pour aider d'autres enfants à obtenir des coiffures fantastiques. Décris leurs aventures et comment ils transforment les cheveux des enfants en œuvres d'art capillaire.
6. Invente une autre rencontre inattendue entre un objet et un animal. Comment pourraient-ils devenir amis et quels types d'aventures pourraient-ils vivre ensemble ?
7. Fais une liste des objets du quotidien qui pourraient se transformer en animaux et imagine comment ces animaux pourraient aider les enfants dans leur vie quotidienne.

8. Écris une chanson sur Fred et le requin-coiffeur. Utilise des rimes et des paroles amusantes pour raconter leur histoire et les coiffures incroyables qu'ils créent.

9. Imagine un dialogue entre Fred et le requin-coiffeur lorsqu'ils rencontrent un autre animal curieux de leur amitié. Comment expliquent-ils leur relation et pourquoi ils aiment travailler ensemble ?

10. Crée un collage d'images représentant Fred et le requin-coiffeur en train de coiffer les cheveux des enfants. Utilise des magazines, des journaux ou des dessins pour montrer les différentes coiffures et l'amusement qu'ils ont en travaillant.

8 - La salle de bain magique

Les objets de la toilette

Je suis un flacon de parfum, fier et élégant, placé sur une étagère en bois dans une salle de bain enchantée. Pendant la journée, tout semble normal, mais la nuit, quand la lune brille dans le ciel, quelque chose de magique se produit. Tous les objets de la salle de bain se transforment en adorables petits animaux!

Lorsque les étoiles scintillent, les brosses à dents se métamorphosent en de joyeux hérissons qui se promènent en fredonnant. Le tapis de bain, quant à lui, devient un mignon petit lapin bondissant d'une flaque à l'autre. Même le rideau de douche, tel un caméléon farceur, change de couleur à chaque battement de cil.

Sur le mur, le miroir prend vie et devient un perroquet bavard. Il répète tout ce qu'il entend, même les secrets les plus amusants.

Oh, les aventures incroyables que j'ai vécues en tant que flacon de parfum animé ! Les petits objets m'invitent souvent à les accompagner dans leurs folles escapades. Les coton-tiges, qui se sont transformés en oiseaux malicieux, virevoltent dans les airs avec grâce, tandis que les flacons de shampoing et de gel douche deviennent de petits pingouins malicieux, glissant et se trémoussant dans la baignoire.

Mais mon moment préféré arrive lorsque les serviettes, métamorphosées en doux chatons, se regroupent pour une séance de câlins. Ils se frottent contre moi, ronronnant de bonheur, et je suis enveloppé d'un amour doux et moelleux.

Cependant, comme dans toute bonne histoire, il y a aussi des rebondissements. Parfois, l'eau du robinet, qui se transforme en hippocampe espiègle, éclabousse tout autour, créant un joyeux chaos aquatique. Je m'amuse alors à me cacher derrière les autres animaux-objets, en espérant ne pas finir trempé !

Et ainsi, nuit après nuit, la salle de bain prend vie avec des animaux malicieux et facétieux. Les éclats de rire et les chuchotements remplissent l'air, créant une atmosphère de fête. Mais lorsque le soleil pointe timidement son nez, tout redevient normal. Les objets reprennent leur forme initiale et se préparent pour une nouvelle journée d'utilisation.

Je suis un flacon de parfum, et chaque nuit, je me réjouis de retrouver mes amis animaux pour une nouvelle aventure pleine de rires et de surprises dans cette salle de bain magique. Et même si je suis immobile sur mon étagère, je me sens vivant et heureux dans cet univers où tout peut arriver.

Atelier d'écriture :

1. Dessine ton objet préféré de la salle de bain et imagine comment il se transformerait en animal pendant la nuit. Décris-le en utilisant des mots et des couleurs pour décrire ses nouvelles caractéristiques.

2. Invente une histoire sur un objet de la salle de bain qui se transforme en animal et qui vit une aventure amusante. Raconte comment l'animal a utilisé ses nouvelles capacités pour aider les autres animaux-objets de la salle de bain.

3. Imagine que tu es un objet de la salle de bain qui se transforme en animal chaque nuit. Décris ce que tu ferais en tant qu'animal et raconte tes aventures nocturnes avec les autres animaux-objets.

4. Fais une liste des différents animaux en quoi les objets de la salle de bain pourraient se transformer. Écris leurs noms et dessine ce à quoi ils ressembleraient. Puis imagine une histoire où tous ces animaux se rencontrent et se racontent des blagues.

5. Choisis un objet de la salle de bain et écris un poème sur sa transformation en animal. Utilise des rimes et des mots qui décrivent les actions et les caractéristiques de l'animal.

6. Imagine que tu as un objet de la salle de bain magique qui peut se transformer en n'importe quel animal. Écris une liste d'animaux que tu aimerais voir apparaître et explique pourquoi tu les as choisis. Raconte ensuite une histoire sur tes aventures avec ces animaux magiques.

7. Imagine que tu vis dans la salle de bain magique et que tu es un enfant qui peut comprendre et parler aux animaux-objets. Écris une journée typique dans ta vie et raconte comment tu interagis avec les animaux-objets pendant la journée et la nuit.

8. Invente une nouvelle aventure pour les objets-animaux de la salle de bain magique. Écris un début d'histoire en décrivant une situation mystérieuse qui se déroule dans la salle de bain et imagine comment les objets-animaux travaillent ensemble pour résoudre le problème.

9 - La classe fantastique

Les objets scolaires

Je m'appelle Max et je vais vous raconter une histoire vraiment étrange qui se passe dans ma salle de classe. Vous ne me croirez peut-être pas, mais c'est vrai ! Tous les objets se transforment en animaux la nuit ! Attachez vos ceintures, car c'est vraiment bizarre et hilarant !

Donc, ce soir, après une journée fatigante d'apprentissage des maths (je n'aime pas vraiment les maths, mais chut, ne le dites à personne !), je rentre chez moi en pensant à mon goûter. J'ai envie d'une délicieuse tarte aux pommes de maman.

Le lendemain matin, quand j'entre dans la salle de classe, je n'en crois pas mes yeux ! Les tables sont toutes des tortues lentes et somnolentes qui se dandinent sur le sol. Je dois être très prudent pour ne pas les écraser. Les chaises sont devenues de grandes poules moelleuses qui font des petits caquètements joyeux. Je me dis que ça doit être difficile pour mon professeur de s'asseoir sur une poule !

Quand je pose mon sac sur le bureau, il se transforme en un petit chien espiègle qui commence à courir dans toute la salle de classe en aboyant. Je me dis qu'il doit sûrement aimer jouer à la balle.

Même le tableau noir subit une transformation incroyable. Il devient un paon avec toutes ses magnifiques plumes colorées. Mais à chaque fois que mon professeur essaie d'écrire dessus, le paon gigote ses plumes et les craies tombent par terre. C'est vraiment amusant !

Au fond de la classe, il y a une grande armoire en bois qui est maintenant une énorme girafe. Je m'approche doucement pour la caresser, mais elle est si haute que je dois me mettre sur la pointe des pieds. La girafe incline la tête vers moi et me regarde avec ses grands yeux curieux. Je lui chuchote à l'oreille que j'aime les animaux et qu'elle est la plus belle girafe que j'aie jamais vue.

Pendant toute la journée, nous avons des cours vraiment amusants. Les animaux-objets font des bêtises et nous distraient. La poule-chaise pond un œuf en plein milieu de la leçon de français, et le chien-sac vole la gomme de mon ami Tom pendant le cours de sciences. Même le paon-tableau se met à danser quand nous chantons une chanson en musique.

Mais le moment le plus drôle, c'est lorsque la cloche sonne pour la récréation. Tous les animaux-objets s'arrêtent net et reprennent leur forme normale. Les tortues-tables retrouvent leurs jambes et les chaises-poules redeviennent des chaises. Je suis vraiment surpris !

Maintenant, chaque fois que je rentre dans la salle de classe, je ne peux m'empêcher de penser à cette incroyable aventure avec les animaux-objets. C'était comme vivre au milieu d'un rêve totalement fou et amusant !

Atelier d'écriture :

1. Imagine que tu es Max et que tu dois écrire une lettre à ton meilleur ami pour lui raconter l'histoire des objets qui se transforment en animaux dans ta salle de classe. Décris en détail chaque animal-objet que tu as rencontré et les bêtises qu'ils ont faites pendant la journée.

2. Invente une suite à l'histoire. Un jour, un nouvel objet dans la salle de classe se transforme en un animal très spécial et mystérieux. Raconte comment tu l'as découvert et décris ses caractéristiques étonnantes. Que s'est-il passé ensuite ?

3. Imagine que tu es un des animaux-objets dans la salle de classe. Raconte ton point de vue sur la transformation et comment cela affecte ta relation avec les autres objets et les élèves de la classe.

4. Crée un dialogue entre Max et l'un des animaux-objets. Ils discutent de leurs activités préférées et des problèmes auxquels ils font face en étant transformés en animaux. Utilise ton imagination pour rendre la conversation amusante et intéressante.

5. Dessine une scène de la salle de classe pendant la journée où les objets se transforment en animaux. Utilise des couleurs vives pour représenter les animaux-objets et ajoute des bulles de dialogue pour montrer ce qu'ils disent ou pensent.

6. Écris une histoire où les objets de ta propre chambre se transforment en animaux la nuit. Quels animaux seraient-ils et comment interagiraient-ils avec toi ? Décris les aventures que tu aurais avec ces animaux-objets.

7. Invente une chanson sur les objets qui se transforment en animaux. Écris les paroles de la chanson en utilisant des rimes et des refrains amusants. Tu peux également ajouter des gestes ou des mouvements pour accompagner la chanson.

8. Imagine que tu es un détective et que tu dois résoudre le mystère de la transformation des objets en animaux dans la salle de classe. Écris un journal

intime où tu décris tes enquêtes, les indices que tu trouves et tes hypothèses sur ce qui cause cette transformation étrange.

9. Organise un spectacle de marionnettes mettant en scène les objets qui se transforment en animaux. Écris un script pour la pièce de théâtre, assigne des rôles aux élèves de la classe et répétez ensemble pour une représentation devant les autres classes.

10. Imagine que tu es invité à donner une interview à la télévision sur l'histoire des objets qui se transforment en animaux. Rédige les questions que l'intervieweur te poserait et rédige tes réponses en décrivant tes expériences avec les animaux-objets.

10 - La Merveilleuse Boutique de Monsieur Rire-Sourire"

Les jouets

Je m'appelle Zoé et je vais vous raconter une histoire extraordinaire qui m'est arrivé. En effet, je viens de découvrir une boutique de jouets vraiment spéciale. Cette boutique, appelée "La Merveilleuse Boutique de Monsieur Rire-Sourire", est tout à fait ordinaire pendant la journée. Mais dès que la nuit tombe, quelque chose de magique se produit.

Ce soir, alors que je me promène devant la boutique, j'entends un petit bruit curieux. Intriguée, je regarde à travers la vitrine et là... Oh là là ! Les jouets se mettent à bouger ! Les poupées se transforment en jolies petites licornes qui gambadent joyeusement, les robots prennent vie et deviennent de drôles de petits singes qui font des acrobaties, et les voitures sont remplacées par d'adorables petits hérissons qui se promènent partout. C'est incroyable !

J'entre dans la boutique, les yeux remplis d'émerveillement. Le propriétaire, Monsieur Rire-Sourire, m'accueille avec un grand sourire. "Bienvenue, Zoé !", me dit-il. "Tu as découvert notre secret. La nuit, tous les jouets prennent vie et se transforment en animaux."

Je suis tellement excitée ! Monsieur Rire-Sourire m'explique que chaque animal a sa propre personnalité. Les petites licornes sont joueuses et adorent les câlins, les singes sont de vrais petits farceurs qui font des grimaces, et les hérissons, bien qu'ils aient l'air piquants, sont en réalité très doux et aiment les gratouilles.

Je m'approche d'une étagère remplie de jeux de société. Soudain, tous les jeux se transforment en petits animaux de toutes sortes. Le jeu de dames devient

un troupeau de moutons, tandis que le Monopoly se change en une joyeuse famille de souris qui jouent au cache-cache.

Nous passons la nuit à jouer avec les jouets-animaux. Les licornes m'emmènent faire un tour magique dans les airs, les singes font des pirouettes et des blagues rigolotes, et les hérissons organisent une course de vitesse avec des petites voitures miniatures.

C'est le paradis des jouets ! Nous rions, sautons et nous amusons jusqu'au petit matin. Mais quand le soleil commence à se lever, les jouets retournent à leur forme originale, s'immobilisant comme par magie.

Depuis cette nuit-là, je me rends régulièrement à la boutique de Monsieur Rire-Sourire pour jouer avec mes nouveaux amis animaux. C'est toujours un secret entre nous, car seuls ceux qui sont prêts à y croire peuvent vivre cette incroyable aventure.

Et maintenant, chaque fois que je regarde mes jouets, je sais qu'ils ont une vie secrète la nuit. Alors n'oubliez pas, la prochaine fois que vous passez devant une boutique de jouets, prenez un instant pour écouter et peut-être, juste peut-être, vous découvrirez le même secret merveilleux que moi.

Atelier d'écriture :

1. Imagine que ton jouet préféré se transforme en animal pendant la nuit. Décris comment il serait et ce que vous feriez ensemble.

2. Dessine ton jouet préféré en train de se transformer en animal. Raconte ensuite une petite histoire sur cette transformation magique.

3. Invente un nouveau jouet qui se transforme en animal. Donne-lui un nom et décris ses caractéristiques. Que feriez-vous ensemble ?

4. Écris une liste de jouets qui pourraient se transformer en animaux. Pour chaque jouet, imagine quel animal il deviendrait et pourquoi.

5. Raconte une journée d'aventures avec des jouets qui se transforment en animaux. Où irais-tu avec eux ? Quelles seraient les surprises qui vous attendent ?

6. Imagine que tu as le pouvoir de donner vie à un objet de ton choix. Quel objet choisirais-tu et quel animal deviendrait-il ?

7. Écris une petite pièce de théâtre mettant en scène des jouets qui se transforment en animaux. Invitez tes camarades de classe à jouer les différents rôles.

8. Crée une affiche pour promouvoir la "Merveilleuse Boutique de Monsieur Rire-Sourire". Dessine les jouets se transformant en animaux et ajoute un slogan accrocheur.

9. Invente une suite à l'histoire où Zoé et ses amis animaux se lancent dans une aventure extraordinaire. Où iraient-ils et quelles péripéties rencontreraient-ils ?

10. Écris une lettre à Zoé pour lui poser des questions sur son expérience avec les jouets-animaux. Demande-lui quel est son jouet préféré et comment elle se sent en sachant leur secret.

TABLE DES MATIERES :

1- LA MAISON ENCHANTEE	.....	P.4
2- LE CROCODILE BRILLANT	.....	P.7
3- BALEINE GOULUE	.....	P.10
4- CHAT A RAYURES	.....	P.13
5- PORC-EPIC AVENTURIER	.....	P.17
6- CHAMEAU ASTUCIEUX	.....	P.20
7- POU ET LE REQUIN COIFFEUR	.....	P.23
8- LA SALLE DE BAIN MAGIQUE	.....	P.27
9- LA CLASSE FANTASTIQUE	.....	P.30
10- LA MERVEILLEUSE BOUTIQUE	.....	P.34

© 2023- Editions Petites-Oreilles
Frédéric Puyravaud
8, Bd Dupierris
65100 LOURDES