

LE POISSON-NEIGE ET L'ÉLÉPHANT DE POCHE



**10 contes
pour écrire**

Tous droits de reproduction, par quelque procédé que ce soit, d'adaptation ou de traduction, réservés pour tous pays.



LE POISSON-NEIGE
ET
L'ÉLEPHANT DE POCHE

*

10 Contes pour écrire

© 2023- Editions Petites-Oreilles
Frédéric Puyravaud
8, Bd Dupierris
65100 LOURDES



1- Le poisson-neige (temps de lecture 5mn)

Marcellin est un pingouin tout bleu et Léon un poisson rouge avec des rayures vertes. Ils vivent au fond de la mer, là où le soleil ne brille jamais, mais où les étoiles de mer chantent en secret.

Un jour, Marcellin a une idée géniale : "Léon, et si nous faisons un feu d'artifice sous-marin?" Léon cligne de ses petits yeux ronds et répond : "Mais Marcellin, comment ferons-nous sans feu ?" Marcellin sort alors de son sac magique un poisson-neige ! "Regarde, Léon, ceci est un poisson-neige. Il est très spécial. Si nous le secouons très fort, il éclate de toutes les couleurs comme un feu d'artifice !"

Les deux amis se mettent à secouer le poisson-neige avec enthousiasme. Et soudain, BOUM! Le poisson-neige éclate en une multitude de flocons colorés. Marcellin et Léon rient aux éclats en voyant les flocons de toutes les couleurs flotter dans l'eau. Ils se mettent alors à danser avec les flocons, comme s'ils étaient des confettis.

Soudain, une méduse curieuse s'approche d'eux et demande : "Qu'est-ce que vous faites, les amis ?" Marcellin répond tout excité : "Nous faisons un feu d'artifice sous-marin avec un poisson-neige !" La méduse cligne des yeux et dit : "Oh là là, c'est la première fois que j'entends ça! Puis-je me joindre à vous ?"

Marcellin et Léon acclament la méduse et lui donnent un poisson-neige. La méduse secoue le poisson-neige encore plus fort que Marcellin et Léon n'auraient imaginé. Et là, SPLASH ! Les flocons colorés se transforment en petites bulles qui remontent jusqu'à la surface de la mer.

Les animaux marins qui passent par-là regardent avec grand étonnement les bulles colorées. Les pieuvres applaudissent avec leurs tentacules, les crabes dansent sur le sable et les dauphins sautent de joie. C'est le plus étonnant des spectacles sous-marins.

Finalement, après un long moment de féerie, les bulles colorées éclatent, libérant une pluie de confettis. Marcellin, Léon et la méduse font la révérence devant leur chef-d'œuvre. Ils sont heureux d'avoir partagé ce moment magique avec tous les animaux marins.

Au même moment, une mouette qui observait depuis le ciel s'exclame : "C'est le plus incroyable spectacle que j'ai jamais vu ! Je suis tellement impressionnée que je vais apprendre à voler sous l'eau pour vous rejoindre !" Et la mouette, déterminée, plonge dans l'océan avec un grand plouf.

Marcellin, Léon et la méduse la regardent avec étonnement, puis éclatent de rire. Ils se disent: "Eh bien, voilà qui serait vraiment amusant à voir !" Et ils font une danse de la joie, maintenant accompagnés de leur nouvelle amie mouette, qui essaie malgré tous ses efforts, de voler sous l'eau avec des mouvements maladroits mais hilarants. Les autres animaux marins se joignent à eux, en riant de bon cœur et en applaudissant aux tentatives audacieuses de la mouette.

Finalement, épuisée mais heureuse, la mouette émerge de l'eau en secouant ses plumes trempées. Elle regarde Marcellin, Léon et la méduse avec un sourire malicieux et dit: "Eh bien, les amis, je crois que je vais laisser le vol sous-marin aux poissons et aux pingouins experts comme vous. Mais j'ai certainement passé un moment mémorable avec vous !" Et elle s'envole gracieusement vers le ciel.

Marcellin, Léon et la méduse éclatent de rire, reconnaissants d'avoir partagé cette expérience unique avec la mouette intrépide. Ils continuent leur fête sous-marine, dansant et faisant des pirouettes parmi les confettis flottants.

Et depuis ce jour, chaque fois que Marcellin, Léon et la méduse se retrouvent au fond de la mer, ils se souviennent de leur feu d'artifice sous-marin et de la mouette courageuse qui a tenté de voler sous l'eau. Et à chaque fois, ils éclatent de rire en imaginant les exploits aériens de leur amie mouette.

Ainsi, leur amitié insolite et leurs aventures farfelues continuent d'égayer les profondeurs de l'océan, créant des souvenirs amusants et des histoires à raconter aux générations futures d'animaux marins.

Atelier d'écriture :

✍ Imagine une nouvelle aventure de Marcellin, Léon et la méduse au fond de la mer. Où vont-ils cette fois-ci ? Quelle idée géniale ont-ils pour s'amuser ensemble ?

✍ Écris une lettre de Marcellin à sa famille pingouin pour leur raconter l'histoire du feu d'artifice sous-marin. Décris en détail ce qu'ils ont vu et vécu.

✍ Invente une autre créature magique que Marcellin pourrait sortir de son sac. Comment cette créature aiderait Marcellin, Léon et la méduse à créer un spectacle fantastique ?

✍ Choisis un animal marin différent de la mouette et imagine comment il tenterait de participer au feu d'artifice sous-marin. Comment les autres personnages réagiraient-ils à cette tentative ?

✍ Décris un autre endroit merveilleux au fond de la mer où Marcellin, Léon et la méduse pourraient organiser une fête sous-marine. Quels animaux marins rencontreraient-ils dans cet endroit ?

✍ Écris une petite pièce de théâtre mettant en scène Marcellin, Léon, la méduse et la mouette. Imagine une scène où ils préparent ensemble le feu d'artifice sous-marin et répètent leurs danses.

✍ Imagine que Marcellin, Léon et la méduse doivent sauver un trésor enfoui au fond de la mer. Écris leur aventure pour trouver le trésor et décris les énigmes qu'ils doivent résoudre.

✍ Écris une suite à l'histoire où Marcellin, Léon et la méduse décident d'organiser un grand spectacle sous-marin pour tous les animaux marins. Comment prépareraient-ils ce spectacle ? Quelles surprises y auraient-ils ?

✍ Choisis un autre animal marin présent dans l'histoire et écris son point de vue sur le feu d'artifice sous-marin. Comment a-t-il réagi en voyant les couleurs et les bulles ? Quelle est sa réaction à la fin ?

✍ Imagine une journée ordinaire dans la vie de Marcellin, Léon et la méduse avant qu'ils ne découvrent le poisson-neige. Comment s'amuse-t-ils et quels jeux inventent-ils ensemble ?



2- La carotte volante et les pommes de terre maléfiques (2 mn 30)

Il y a dans un monde tout crocrocro bizarre, un kangourou qui parle français. Il saute de ville en ville en distribuant des glaces aux poissons volants. Les poissons volants adorent les glaces, même s'ils n'ont pas de bouche.

Un jour, le kangourou rencontre une girafe qui porte des lunettes de soleil sous la pluie. La girafe lui demande : "Dis donc, Kangourou, pourquoi distribues-tu des glaces aux poissons volants ? Ils n'ont pas de langue pour les lécher !"

Le kangourou répond : "Oh là là, ma grande girafe, les poissons volants les mangent avec leurs écailles, c'est magique !"

La girafe rigole et dit : "Haha, c'est vraiment cocorico ! Mais sais-tu que dans cette drôle de ville, les arbres dansent le tango la nuit ?"

Le kangourou est surpris et saute de joie en disant : "Sacrébleu, je veux voir ça ! Montre-moi ces arbres dansants !"

Alors, la girafe et le kangourou sautent jusqu'au parc, où les arbres tanguent et virevoltent au son d'une musique mystérieuse. C'est un spectacle incroyable !

Soudain, une carotte parlante et volante apparaît dans le ciel et crie : "Tremblez, tremblez, les légumes se rebellent ! Les pommes de terre veulent conquérir le monde !"

La girafe et le kangourou se regardent, perplexes. Ils décident de sauver le monde en faisant la danse du kangarou kung-fu. Ils bondissent et donnent des coups de pieds dans les airs en criant : "Hiya ! Kapow !"

Les pommes de terre effrayées s'enfuient, abandonnant leur plan diabolique. La carotte volante s'excuse et part en sautillant.

Finalement, le kangourou et la girafe rentrent chez eux, fatigués mais heureux. Ils savent que dans ce monde crocrocro bizarre, tout est possible.

Et chaque nuit, avant de s'endormir, ils se remémorent cette aventure et se disent : "Quelle journée zigzagante et farfelue ! Vive les histoires absurdes et abracadabrantes !"

Et avec un dernier sourire, ils ferment les yeux, prêts à rêver à de nouvelles aventures crocrocro insensées.

Atelier d'écriture

✍ Imagine et dessine ton propre animal bizarre qui vit dans le monde crocrocro bizarre. Décris ses caractéristiques étranges et donne-lui un nom original.

✍ Invente une suite à l'histoire : Que se passe-t-il après que la carotte volante soit partie? Quelle nouvelle aventure les attend dans ce monde bizarre ?

✍ Écris une lettre du kangourou à un ami pour lui raconter son incroyable journée dans le monde crocrocro. Décris les rencontres qu'il a faites et les choses étranges qu'il a vues.

✍ Invente une chanson sur les arbres dansants du parc. Écris les paroles de la chanson et n'oublie pas de lui donner un titre amusant.

✍ Fais une liste de tous les légumes et animaux farfelus que tu peux imaginer. Puis, choisis-en deux et écris une petite histoire où ils se rencontrent et vivent une aventure ensemble.

✍ Choisis l'un des personnages de l'histoire (kangourou, girafe, carotte volante) et imagine une journée typique dans sa vie. Décris comment il passe son temps et les activités qu'il aime faire.

✍ Raconte une histoire sur la journée d'un poisson volant dans le monde crocrocro. Comment il se sent d'être aimé par tout le monde même s'il n'a pas de bouche ?

✍ Écris un dialogue entre le kangourou et la girafe où ils discutent de leurs rêves les plus fous. Que voudraient-ils faire s'ils pouvaient réaliser n'importe quel souhait ?

✍ Invente un nouveau mouvement de danse inspiré par les arbres dansants du parc. Donne-lui un nom et écris les étapes pour apprendre ce mouvement.

✍ Réfléchis à une morale ou à une leçon que l'on peut tirer de l'histoire du kangourou et de la girafe. Écris un court paragraphe expliquant ce que tu as appris de cette histoire.



3- Les moustaches en chocolat (2 mn 30)

Le roi des moustaches, c'est un roi très rigolo. Il a des moustaches partout sur son visage et même sur ses oreilles ! Le roi des moustaches vit dans un château tout poilu, où les meubles eux aussi sont recouverts de poils.

Un jour, le roi des moustaches décide de partir à l'aventure. Il prend son cheval, qui a des moustaches également et il se met en route. En chemin, il rencontre un oiseau qui parle.

L'oiseau dit : "Bonjour, roi des moustaches ! Où vas-tu avec toutes tes moustaches ?"

Le roi des moustaches répond : "Je vais chercher un trésor, un trésor plein de moustaches en or !"

L'oiseau s'exclame : "Des moustaches en or ? C'est incroyable ! Je peux venir avec toi, roi des moustaches ?"

Et voilà, le roi des moustaches et l'oiseau parlant continuent leur voyage ensemble. Ils traversent une forêt magique où les arbres dansent et chantent des chansons rigolotes. Puis, ils arrivent au bord d'un grand océan rempli de moustaches flottantes.

Le roi des moustaches dit à l'oiseau : "Regarde toutes ces moustaches ! C'est le trésor que nous cherchons !"

Mais l'oiseau dit : "Non, roi des moustaches, ce ne sont pas des moustaches en or, ce sont des moustaches en chocolat !"

Le roi des moustaches et l'oiseau se mettent alors à manger les moustaches en chocolat. C'est délicieux ! Ils en mangent tellement qu'ils deviennent tout collants et sucrés.

Finalement, le roi des moustaches et l'oiseau décident de rentrer chez eux. Ils se disent au revoir en se promettant de se retrouver bientôt pour de nouvelles aventures.

Et voilà, c'est l'histoire du roi des moustaches et de son voyage à la recherche de moustaches en or. Une histoire pleine de moustaches, de rigolade et de chocolat.

Atelier d'écriture

✍ Imagine un autre trésor que le roi des moustaches pourrait chercher. Par exemple, un trésor rempli de bonbons colorés ou de jouets magiques.

✍ Dessine le château du roi des moustaches avec tous ses meubles poilus, et fais-en une description créative et amusante.

✍ Ecris une courte description de l'oiseau parlant. Comment est-il ? De quelles couleurs est-il ? Quel est son nom ?

✍ Imagine une autre rencontre que le roi des moustaches pourrait faire lors de son voyage. Par exemple, il pourrait rencontrer un lutin farceur ou une princesse aux cheveux enrubannés.

✍ Réfléchis à une autre aventure que le roi des moustaches et l'oiseau pourraient vivre ensemble. Par exemple, ils pourraient partir à la recherche d'une recette spéciale à base de moustaches en chocolat.

✍ Crée une liste de toutes les étapes pour réaliser cette recette magique. Inclus des ingrédients fantaisistes comme de la poudre d'étoile ou du sirop de licorne.

- ✍ Ecris un dialogue entre le roi des moustaches et l'oiseau pendant qu'ils cuisinent ensemble. Imagine des conversations drôles et loufoques.
- ✍ Illustre leur recette et invente un titre amusant pour le livre de cuisine du roi des moustaches.
- ✍ Imagine ce qui se passe lorsque le roi des moustaches et l'oiseau reviennent au château après leur aventure. Comment réagissent les autres habitants du château face à leur aspect collant et sucré ?
- ✍ Ecris une lettre de remerciement du roi des moustaches à l'oiseau pour l'avoir accompagné dans cette aventure. Ils peuvent exprimer leur gratitude et partager leurs meilleurs souvenirs de voyage.
- ✍ Dessine une carte du royaume des moustaches, en incluant les différents endroits qu'ils ont visités lors de leur voyage. Ils peuvent ajouter des annotations et des dessins amusants.
- ✍ Crée une nouvelle fin à l'histoire, où le roi des moustaches et l'oiseau décident de repartir en voyage pour une autre aventure. Où iraient-ils cette fois-ci ? Quel serait leur objectif ?



4- Les chaussures de Clémentine (3 mn)

Si les chaussures pouvaient parler, ce serait vraiment rigolo ! Imaginez un monde où chaque chaussure a une petite bouche et peut dire bonjour. Les chaussures de Clémentine seraient les plus bavardes de toutes. Un jour, alors qu'elle met ses chaussures pour aller à l'école, les chaussures commencent à discuter entre elles.

Chaussure droite : "Bonjour, chaussure gauche ! Comment ça va aujourd'hui ?"

Chaussure gauche : "Oh, salut chaussure droite ! Je me sens si joyeuse aujourd'hui, j'ai envie de sauter partout !"

Chaussure droite : "C'est drôle que tu dises ça, parce que j'ai aussi une envie folle de sautiller. J'espère que Clémentine ne se mettra pas à sauter dans la classe !"

Chaussure gauche : "Ne t'en fais pas, chaussure droite. On va lui chuchoter à l'oreille de ne pas sauter à l'école. On est des chaussures responsables, après tout."

Les chaussures de Clémentine continuent de parler et de rire pendant tout le trajet jusqu'à l'école. Quand Clémentine arrive en classe, elle s'assoit sur sa chaise et les chaussures se taisent. Mais pendant la récréation, elles reprennent leur discussion.

Chaussure droite : "Eh bien, chaussure gauche, j'ai rencontré une paire de baskets qui a fait le tour du monde !"

Chaussure gauche : "Pas possible ! Raconte-moi tout, chaussure droite. Je veux savoir tous les détails !"

Chaussure droite : "Eh bien, elles ont escaladé les montagnes les plus hautes, nagé dans les océans les plus profonds et même volé dans le ciel avec des oiseaux !"

Chaussure gauche : "Waouh ! C'est incroyable ! Je veux aussi vivre des aventures folles comme ça!"

Les chaussures de Clémentine rêvent de voyages extraordinaires, mais elles savent aussi qu'elles ont une mission très importante : garder les petits pieds de Clémentine en sécurité. Alors elles continuent de veiller sur elle tous les jours.

Chaussure droite : "Chaussure gauche, je suis contente d'être avec toi. Ensemble, nous faisons une équipe formidable pour Clémentine."

Chaussure gauche : "Oui, chaussure droite, c'est vrai. Et même si parfois nos lacets se défont ou que nous marchons dans des flaques d'eau, nous restons les meilleures chaussures du monde !"

Et ainsi, les chaussures de Clémentine continuent de parler et de s'amuser, apportant un peu de magie et de fantaisie dans la vie quotidienne de Clémentine. Et qui sait, peut-être qu'un jour, elles auront elles aussi une aventure extraordinaire à raconter !

Atelier d'écriture

✍ Invente une conversation entre les chaussures de Clémentine et d'autres objets de sa chambre (par exemple, son lit, sa brosse à dents, son sac à dos). Quels conseils ou histoires amusantes pourraient-ils partager avec les chaussures ?

✍ Imagine une journée dans la vie d'une paire de chaussures fantastiques. Où pourraient-elles emmener Clémentine ? Quelles aventures extraordinaires pourraient-elles vivre ensemble ?

✍ Écris une histoire sur une paire de chaussures magiques qui peuvent donner à celui qui les porte des pouvoirs spéciaux. Quels seraient ces pouvoirs et comment Clémentine les utiliserait-elle pour aider les autres ?

✍ Raconte une journée normale dans la vie des chaussures de Clémentine, de leur point de vue. Comment se sentent-elles lorsqu'elles sont portées, marchent dans différents endroits ou sont enlevées le soir ? Quelles sont leurs pensées et leurs impressions ?

✍ Imagine un dialogue entre les chaussures de Clémentine et les animaux qu'elles rencontrent lors de ses aventures. Comment réagiraient les chaussures lorsqu'elles parleraient avec un chien, un oiseau ou un écureuil ?

✍ Imagine ce que les chaussures de Clémentine diraient si elles pouvaient raconter une journée particulièrement drôle ou un moment embarrassant vécu par Clémentine à l'école.

✍ Ecris une lettre de remerciement des chaussures de Clémentine à Clémentine elle-même. Quels seraient les mots de gratitude et les conseils que les chaussures aimeraient partager avec elle ?

✍ Imagine une nouvelle aventure excitante pour les chaussures de Clémentine. Quel serait le décor de cette aventure ? Quels défis les chaussures devraient-elles surmonter ?



5- Frizzy-Fantasia et la sorcière Tristabelle (4 mn)

Tous les arc-en-ciel ne se ressemblent pas. Certains sont petits et d'autres sont gros. Mais aujourd'hui, dans mon histoire, je vais vous parler d'un arc-en-ciel très spécial. Son nom est Frizzy-Fantasia.

Frizzy-Fantasia est un arc-en-ciel un peu farfelu. Au lieu d'avoir des couleurs normales comme le rouge, le bleu et le vert, Frizzy-Fantasia a des couleurs rigolotes comme le pamplemousse, le chocolat et le fromage à vélo. Oui, vous avez bien entendu, du fromage à vélo !

Un jour, Frizzy-Fantasia décide de quitter le ciel et de descendre sur Terre pour rencontrer les enfants. Elle atterrit dans un petit village et rencontre Timothée, un petit garçon curieux.

Timothée regarde Frizzy-Fantasia avec étonnement. "Hé, toi là-haut ! Pourquoi as-tu des couleurs si étranges ?" demande-t-il.

Frizzy-Fantasia sourit et répond : "Je suis spéciale ! Je viens d'un monde où tout est différent. Et je peux même réaliser des vœux magiques !"

Les yeux de Timothée s'illuminent de joie. "Waouh, c'est super ! Alors, je voudrais une glace qui ne fond jamais !"

Frizzy-Fantasia fait un tour de magie avec ses couleurs extravagantes et soudain, une glace apparaît dans les mains de Timothée. Mais attention, ce n'est pas une simple glace. C'est une glace qui fait pousser des fleurs quand on la mange !

Timothée est si content qu'il partage sa glace avec tous ses amis du village. Bientôt, le village entier se transforme en un magnifique jardin rempli de fleurs colorées.

Tout le monde est enchanté par la magie de Frizzy-Fantasia. Les enfants lui demandent de faire d'autres vœux. Certains veulent des bonbons qui chantent, d'autres veulent des nuages en forme de chatons.

Frizzy-Fantasia exauce tous leurs vœux, créant un joyeux chaos rempli de douceurs sucrées et de petites boules de poils qui volent dans le ciel.

Mais tout ce bonheur attire l'attention d'une sorcière méchante nommée Tristabelle. Elle est jalouse de la magie de Frizzy-Fantasia et décide de lui voler ses pouvoirs.

Tristabelle lance un sortilège sombre, mais Frizzy-Fantasia est trop malicieuse pour se laisser faire. Elle utilise ses couleurs étranges pour créer un bouclier magique qui renvoie le sortilège à Tristabelle.

La sorcière méchante disparaît dans un éclat de fumée et Frizzy-Fantasia retrouve tous ses pouvoirs magiques. Le village est sauvé !

Les enfants applaudissent et remercient Frizzy-Fantasia pour tout ce qu'elle a fait. Frizzy-Fantasia les regarde avec un sourire malicieux et dit : "Les arc-en-ciel sont spéciaux, tout comme vous. Souvenez-vous toujours de la magie qui se trouve en vous !"

Et depuis ce jour-là, chaque fois qu'il pleut et qu'un arc-en-ciel apparaît, les enfants du village se souviennent de Frizzy-Fantasia et de la magie de ses extraordinaires couleurs.

Atelier d'écriture

✍ Imagine la vie de Frizzy-Fantasia avant qu'elle ne décide de descendre sur Terre. Où vivait-elle ? À quoi ressemblait son quotidien dans le ciel ? Décris ses aventures imaginaires avant sa rencontre avec Timothée.

✍ Invente un autre personnage magique qui vit dans le ciel. Comment s'appelle-t-il ? Quelles sont ses particularités ? Écris une petite histoire dans laquelle Frizzy-Fantasia et ce nouveau personnage deviennent amis et réalisent des vœux magiques ensemble.

✍ Raconte ce qui s'est passé après que Tristabelle a été vaincue. Comment le village a-t-il célébré la victoire de Frizzy-Fantasia ? Les enfants ont-ils organisé une fête ? Décris cette fête et les activités amusantes auxquelles ils ont participé.

✍ Timothée a réalisé son vœu grâce à Frizzy-Fantasia. Et toi, quel vœu magique aimerais-tu réaliser ? Écris une lettre à Frizzy-Fantasia dans laquelle tu lui demandes de réaliser ton vœu. N'oublie pas d'expliquer pourquoi tu veux ce vœu et comment cela changerait ta vie.

✍ Crée une nouvelle fin à l'histoire. Que se passe-t-il après que Frizzy-Fantasia a retrouvé ses pouvoirs ? Les enfants continuent-ils à avoir des aventures magiques avec elle ? Invente une suite où Frizzy-Fantasia et les enfants du village partent dans un voyage extraordinaire à la recherche d'autres arcs-en-ciel spéciaux.

✍ Écris une description détaillée de Frizzy-Fantasia en utilisant des mots et des phrases complètes. Décris sa forme, ses couleurs et ses mouvements dans le ciel. Utilise ton imagination pour faire de Frizzy-Fantasia un arc-en-ciel unique et merveilleux.

✍ Timothée a partagé sa glace magique avec ses amis. Invente une autre situation où Timothée partage quelque chose de spécial avec ses amis. Est-ce un jouet, un secret, ou une aventure excitante ? Écris une histoire où Timothée montre la valeur de l'amitié et du partage.

✍ Imagine que Frizzy-Fantasia décide de rester sur Terre avec Timothée et les autres enfants. Que ferait-elle pour rendre le village encore plus magique ? Décris comment Frizzy-Fantasia

utiliserait ses pouvoirs pour créer des moments spéciaux et des surprises pour les habitants du village.

✍️ Timothée a demandé une glace qui ne fond jamais. Invente un autre vœu que Frizzy-Fantasia pourrait réaliser pour Timothée. Qu'est-ce qui ferait le plus plaisir à Timothée et le rendrait encore plus heureux ? Écris une scène où Frizzy-Fantasia exauce ce vœu spécial.

✍️ À la fin de l'histoire, Frizzy-Fantasia dit aux enfants du village de se souvenir de la magie qui se trouve en eux. Qu'est-ce que cela signifie pour toi ? Quelle est ta propre magie intérieure ? Écris un court paragraphe sur ce que cela représente pour toi et comment tu peux utiliser ta propre magie pour rendre le monde meilleur.



6- La poubelle magique du gallilupa

Chez le gallilupa, il y a une poubelle magique. Dedans, il y a plein de choses rigolotes. Tiens, un escargot en pyjama ! "Bonjour, je suis un escargot qui dort la nuit et fait des câlins le jour", dit l'escargot en pyjama. Léo, tout étonné, lui demande : "Escargot, pourquoi portes-tu un pyjama ?" L'escargot répond : "Parce que les escargots aussi ont besoin de se reposer et d'être à l'aise pour faire des rêves de salades géantes !"

Soudain, la poubelle magique s'ouvre toute seule et un lapin en collants bleus en sort en sautillant. "Hop, hop, hop ! Je suis un lapin danseur. Je fais des pirouettes et des pliés toute la journée !", dit le lapin en collants bleus. Léo demande : "Lapin, pourquoi portes-tu un collant ?" Le lapin répond : "Parce que danser me fait sentir léger comme une plume et joyeux comme une carotte sautillante!"

Tout à coup, une souris en bottes de pluie apparaît, en chantant : "Souris bottée, c'est moi ! Je chante sous la pluie et je joue avec les éclaboussures !" Léo s'exclame : "Souris, pourquoi portes-tu des bottes de pluie ?" La souris répond : "Parce que j'adore sauter dans les flaques de sirop et faire des concerts de plic-ploc avec mes bottes !"

La poubelle magique bouge encore et une chèvre en tutu et en chaussures de sport bondit hors de la poubelle. "Meeeee ! Je suis une chèvre danseuse et sportive ! Je fais des pirouettes et des sauts acrobatiques !" dit la chèvre en tutu et en chaussures de sport. Léo demande : "Chèvre, pourquoi portes-tu un tutu et des chaussures de sport ?" La chèvre répond : "Parce que j'aime être élégante et rapide, et je veux montrer que les chèvres aussi peuvent être de super danseuses et sportives !"


Tout à coup, la poubelle magique s'agite encore plus fort, et un éléphant en pyjama rose en sort en faisant des bulles avec sa trompe. "Bonjour, je suis un éléphant qui aime faire des bulles de savon géantes ! Regardez, je peux faire des bulles en forme de châteaux et de girafes !" dit l'éléphant en pyjama rose. Léo demande : "Eléphant, pourquoi tu portes un pyjama rose ?" L'éléphant répond : "Parce que les éléphants aussi aiment les couleurs douces et les rêves enchantés !"

Et voilà, chez le gallilupa, il y a une poubelle magique avec plein de choses rigolotes à l'intérieur. Les animaux portent des pyjamas, des collants, des tutus, des bottes de pluie et des chaussures de sport, et ils font des choses folles et amusantes toute la journée. Léo est ravi de rencontrer tous ces personnages étonnants et de les voir s'amuser ensemble. Ils dansent, sautent, chantent et font des bulles de savon. Léo décide de les rejoindre et se met à danser avec le lapin en collant bleu, à sauter dans les flaques avec la souris bottée, à faire des pirouettes avec la chèvre en tutu et en chaussures de sport, et même à souffler des bulles de savon avec l'éléphant en pyjama rose.

Tous ensemble, ils forment une joyeuse troupe qui fait rire et applaudir les étoiles. Les enfants du quartier les rejoignent, et bientôt, tout le monde danse et s'amuse dans la cour du gallilupa. Les parents, étonnés par le spectacle, se mettent à sourire et à applaudir eux aussi.

Et depuis ce jour, chez le gallilupa, la poubelle magique continue de révéler d'incroyables surprises, apportant chaque jour de nouvelles aventures et de nouveaux amis pour s'amuser et rire ensemble.

Atelier d'écriture

 Imagine la suite de l'histoire : Quelle autre créature magique pourrait sortir de la poubelle ? Décris son apparence et raconte ce qu'elle aime faire.

- ✍ Invente un autre animal rigolo qui pourrait vivre chez le gallilupa. Donne-lui un nom, décris son apparence et raconte ce qu'il aime faire.
- ✍ Écris une lettre à l'escargot en pyjama et demande-lui de te raconter un de ses rêves de salade géante.
- ✍ Dessine un costume rigolo pour le lapin danseur. Décris-le et explique pourquoi tu as choisi ces couleurs et ces motifs.
- ✍ Imagine que tu es la souris bottée. Raconte une journée d'aventures sous la pluie et décris les jeux que tu aimes faire avec tes bottes de pluie.
- ✍ Écris une petite chanson pour la chèvre danseuse et sportive. Utilise des rimes et des mots rigolos pour décrire ses talents de danseuse.
- ✍ Invente une autre utilisation magique pour la poubelle magique chez le gallilupa. Qu'est-ce qu'elle pourrait faire d'autre pour rendre les animaux et les enfants encore plus heureux ?
- ✍ Écris une histoire où Léo et les animaux magiques du gallilupa partent en voyage ensemble. Où iraient-ils et quels seraient leurs exploits ?
- ✍ Imagine que tu peux te glisser dans la poubelle magique et te transformer en un animal rigolo. Quel animal aimerais-tu être et que ferais-tu de magique ou d'amusant ?
- ✍ Écris une petite pièce de théâtre où Léo et les animaux magiques du gallilupa préparent un spectacle pour les parents. Quels talents et quels numéros pourraient-ils présenter ?



7- Le zigouigoui-zinzin

La vieille sorcière garde quelque chose de très spécial dans un bocal. Elle l'appelle le "zigouigoui zinzin". C'est un objet mystérieux qui fait des chatouilles à tout le monde.

Un jour, le petit Timothée, un garçon malicieux, passe par là et voit le bocal. Il demande à la sorcière :

"Dis, sorcière, c'est quoi ce zigouigoui zinzin dans ton bocal ?"

La sorcière lui répond : "C'est un secret, mon petit poussin. Si tu veux le savoir, il faut que tu me rendes un service."

Timothée est curieux, alors il accepte. La sorcière lui dit : "Je veux que tu attrapes un nuage rose et que tu me le ramènes avant le coucher du soleil."

Timothée trouve ça étrange, mais il est plein de courage. Il court dans le champ en cherchant un nuage rose. Il court, court, court, mais les nuages sont tous blancs ou gris.

Soudain, il entend un petit rire venant de derrière un buisson. C'est le chat de la sorcière, un chat tout noir avec des yeux jaunes. Le chat dit : "Je sais où trouver un nuage rose, suis-moi !"

Timothée suit le chat à travers la forêt, en sautant par-dessus les racines et en se cachant des champignons qui chantent. Finalement, ils arrivent devant un lac brillant.

Le chat dit : "Regarde dans le lac, là-bas, c'est le nuage rose ! Mais attention, il est très timide, il disparaît si on le regarde trop longtemps."


Timothée regarde rapidement et voit le nuage rose flotter juste au-dessus de l'eau. Il plonge sa main dans le lac et attrape le nuage avec précaution.


De retour chez la sorcière, Timothée lui tend le bocal avec le nuage rose à l'intérieur. La sorcière est étonnée et dit : "Bravo, mon petit lapinou, tu as réussi !"

Elle ouvre le bocal et libère le nuage rose. Immédiatement, le nuage se transforme en une pluie de bonbons multicolores qui tombent du ciel. Timothée et la sorcière se mettent à rire et à danser sous la pluie de bonbons.

Et depuis ce jour-là, chaque fois que la sorcière a besoin d'un peu de magie, elle demande l'aide de Timothée. Ils sont devenus les meilleurs amis et partent ensemble à la recherche d'aventures absurdes et abracadabrantes.

Atelier d'écriture

 Invente une autre mission que la sorcière pourrait confier à Timothée. Quel objet mystérieux pourrait-il devoir trouver ou quelle énigme devrait-il résoudre ? Sois créatif et à donne des détails sur la mission, comme les obstacles qu'il devra surmonter et les personnages qu'il pourrait rencontrer en chemin.

 Écris la suite de l'histoire à partir du moment où Timothée et la sorcière dansent sous la pluie de bonbons. Quelles nouvelles aventures absurdes et abracadabrantes pourraient-ils vivre ensemble ? Tu peux introduire de nouveaux personnages, des lieux magiques ou des problèmes à résoudre.

✍ Imagine à quoi pourrait ressembler le "zigouigoui zinzin" dans le bocal de la sorcière. Quelle est sa forme, sa taille et sa couleur ? Quels pouvoirs magiques pourrait-il avoir ? Tu peux dessiner le zigouigoui zinzin et décrire ses caractéristiques magiques en utilisant des adjectifs.

✍ Écris un dialogue entre Timothée et le chat de la sorcière lorsqu'ils se rencontrent dans la forêt. Qu'est-ce qu'ils se disent ? Comment le chat convainc-t-il Timothée de le suivre ? Tu peux utiliser des guillemets pour indiquer les paroles des personnages et des verbes de dialogue pour décrire leurs actions.

✍ Imagine une autre fin à l'histoire. Que se passerait-il si Timothée n'avait pas réussi à attraper le nuage rose ? Comment la sorcière réagirait-elle ? Tu peux écrire une fin alternative où les événements prennent une tournure différente. Explique les conséquences de cette fin alternative sur les personnages et l'histoire.



8- Le secret du coquelicot (2 mn 30)

Dans l'oreille du coquelicot, il y a un secret. Un secret très, très secret. Personne ne sait ce qu'il est. C'est un secret mystérieux. Un jour, le coquelicot rencontre une petite abeille qui s'appelle Zoé.

Le coquelicot dit : "Bonjour, Zoé ! J'ai un secret dans mon oreille. Veux-tu le connaître ?"

Zoé, curieuse, répond : "Oh oui, s'il te plaît, dis-moi ton secret !"

Le coquelicot se penche et murmure à l'oreille de Zoé : "Le secret, c'est que les carottes dansent la salsa à minuit !"

Zoé regarde le coquelicot, étonnée : "Les carottes dansent ? La salsa ? À minuit ? Mais c'est impossible !"

Le coquelicot sourit et dit : "Si, c'est un secret magique. Viens avec moi cette nuit, et tu verras !"

La nuit tombe, et Zoé et le coquelicot se dirigent vers le potager. Ils s'approchent des carottes qui sont toutes bien alignées.

Zoé chuchote : "Alors, les carottes, vous êtes prêtes à danser ?"

Soudain, les carottes commencent à bouger. Elles sautent, elles tournent, elles font des pas de danse incroyables !

Zoé rit de bon cœur : "C'est vrai ! Les carottes dansent vraiment ! C'est le secret du coquelicot !"

Le coquelicot est content : "Je te l'avais bien dit ! Ce secret est fantastique, n'est-ce pas ?"

Zoé hoche la tête : "Oui, c'est le secret le plus génial que j'ai jamais entendu !"

Depuis ce jour-là, Zoé et le coquelicot sont devenus de grands amis. Ils passent leurs journées à découvrir d'autres secrets magiques, comme les escargots qui font du patin à glace ou les papillons qui chantent l'opéra.

Et c'est ainsi que dans l'oreille du coquelicot, les secrets les plus incroyables du monde continuent d'exister, pour le plus grand bonheur de Zoé et de tous les enfants qui aiment rêver.

Atelier d'écriture :

✍ Imagine un secret mystérieux que tu aimerais trouver dans l'oreille d'un coquelicot. Quel genre de secret serait-ce ? Quelle serait sa particularité ?

✍ Écris la suite de l'histoire en inventant une nouvelle aventure pour Zoé et le coquelicot. Quels autres secrets magiques pourraient-ils découvrir ensemble ? Tu peux également ajouter de nouveaux personnages ou obstacles à surmonter.

✍ Dessine le secret du coquelicot. Comment imagines-tu les carottes en train de danser la salsa à minuit ? Sois créatif et ajoute des détails amusants à ton dessin. Après avoir dessiné, tu peux décrire ton image par écrit.

✍ Écris ton propre secret comme les escargots qui font du patin à glace ou les papillons qui chantent l'opéra. Tu peux choisir un animal ou un objet et imaginer une activité spéciale ou secrète que cela pourrait faire.

✍ Écris une lettre à Zoé pour lui poser des questions sur son expérience avec le coquelicot et les secrets magiques. Tu peux également partager tes propres idées et secrets avec elle.



9- La planète des marshmallows (3 mn)

Derrière le soleil, il y a un petit oiseau tout coloré qui s'appelle Fred. Il a des plumes arc-en-ciel et des ailes en forme de bonbons. Il aime voler très haut dans le ciel et dire bonjour aux nuages.

Un jour, Fred rencontre une grenouille sautillante. Elle s'appelle Roberta et porte une couronne en pommes de terre. Fred demande : "Hey, Roberta, pourquoi as-tu une couronne en pommes de terre ?" Roberta répond : "Oh, c'est parce que je suis la reine des étangs en chocolat !" Fred trouve ça très drôle et éclate de rire.

Soudain, une licorne qui fait des bulles de jus de fraise apparaît. Elle s'appelle Sparkle. Sparkle dit : "Salut les amis ! Voulez-vous faire une course avec moi jusqu'à la lune ?" Fred et Roberta disent tous les deux : "Oh oui, bien sûr !"

Ils courent tous les trois vers une fusée géante en chocolat qui est garée près d'un arc-en-ciel. À l'intérieur de la fusée, il y a une sorcière sympathique nommée Luna. Luna dit : "Bienvenue dans ma fusée magique ! Je peux vous emmener partout dans l'univers, même sur la planète des marshmallows !"

La fusée décolle dans un grand bruit de pétards et les emmène dans l'espace. Fred, Roberta, Sparkle et Luna rigolent et chantent des chansons joyeuses. Ils voient des étoiles dansantes et des planètes qui ressemblent à des glaces géantes.

Finalement, la fusée atterrit sur la planète des marshmallows. Ils sautent tous hors de la fusée et commencent à manger les maisons qui sont faites de guimauve. Ils rient tellement que leurs ventres font des bruits bizarres.

Après s'être amusés et avoir mangé plein de friandises, Fred, Roberta, Sparkle et Luna décident de rentrer sur Terre. Ils disent au revoir à la planète des marshmallows et remontent à bord de la fusée.

La fusée les ramène à leur point de départ, derrière le soleil. Fred, Roberta, Sparkle et Luna se séparent en se promettant de se retrouver bientôt pour de nouvelles aventures magiques.

Et voilà, l'histoire absurde et amusante de Fred, Roberta, Sparkle et Luna, qui ont exploré l'univers en voyageant dans une fusée en chocolat. Que de folies derrière le soleil !

Atelier d'écriture :

✍ Imagine et dessine ton propre oiseau magique : Fred a des plumes arc-en-ciel et des ailes en forme de bonbons. Crée un nouvel oiseau avec des caractéristiques magiques et colorées. Donne-lui un nom et dessine-le avec tes crayons de couleur.

✍ Invente une autre rencontre magique : Fred rencontre une grenouille sautillante nommée Roberta. Invente une nouvelle rencontre entre un animal fantastique et un autre personnage. Décris-les et imagine une conversation entre eux.

✍ Écris une lettre à Fred : Fred est un oiseau spécial qui aime voler très haut dans le ciel. Écris une lettre à Fred et raconte-lui ce que tu ferais si tu pouvais voler comme lui. Où irais-tu et que ferais-tu dans le ciel ?

✍ Dessine ta propre fusée magique : Dans l'histoire, Fred, Roberta, Sparkle et Luna montent à bord d'une fusée géante en chocolat. Utilise ton imagination pour dessiner ta propre fusée magique. Comment serait-elle ? Quelles couleurs aurait-elle ? Quels objets magiques y auraient à l'intérieur ?

✍ Écris une fin alternative : Dans l'histoire, Fred, Roberta, Sparkle et Luna rentrent sur Terre après leur aventure sur la planète des marshmallows. Invente une fin différente à l'histoire. Où est-ce que les personnages pourraient aller ensuite ? Quelles nouvelles aventures magiques pourraient-ils vivre ensemble ?

✍ Crée un jeu de société magique : Imagine un jeu de société basé sur l'histoire de Fred, Roberta, Sparkle et Luna. Dessine le plateau de jeu et invente des règles amusantes. Quels défis les joueurs devraient-ils relever pour explorer l'univers et atteindre la planète des marshmallows ?

✍ Raconte ton propre voyage magique : Fred, Roberta, Sparkle et Luna ont exploré l'univers dans leur fusée en chocolat. Raconte ton propre voyage magique. Où aimerais-tu voyager et qu'aimerais-tu voir ? Décris les endroits que tu visiterais et les choses extraordinaires que tu ferais.

✍ Écris une chanson joyeuse : Dans l'histoire, les personnages rigolent et chantent des chansons joyeuses dans la fusée. Écris les paroles d'une chanson joyeuse sur l'aventure de Fred, Roberta, Sparkle et Luna. Utilise des mots magiques et des rimes amusantes. Tu peux même essayer de composer une mélodie pour accompagner les paroles.

✍ Dessine ton bonbon volant : Fred a des ailes en forme de bonbons. Imagine un autre objet qui pourrait voler dans le ciel. Dessine ton propre objet volant magique. Est-ce que ce serait un bonbon ? Une sucette ? Ou peut-être quelque chose de complètement différent ?

✍ Écris une nouvelle aventure de Fred : Fred, Roberta, Sparkle et Luna se sont séparés, mais ils se sont promis de se retrouver pour de nouvelles aventures magiques. Écris une nouvelle aventure de Fred. Où est-ce qu'il pourrait aller et quelles nouvelles rencontres magiques pourrait-il faire ? Décris l'histoire avec des détails amusants.



10- L'éléphant de poche (2mn 30)

Dans la poche de mon manteau, il y a un éléphant tout jaune qui parle. Il s'appelle Marcel. Il me dit : "Salut toi, ça te dit une aventure rigolote ?" Et moi, je lui réponds : "Oui, bien sûr Marcel, je suis prêt pour l'aventure !"

Marcel sort de ma poche et grandit tout d'un coup. Il devient aussi grand qu'une maison et moi, je deviens tout petit. Je lui dis : "Eh bien, Marcel, on dirait que tu as grandi comme un haricot magique !" Marcel rigole et me dit : "Oui, c'est vrai ! Maintenant, grimpe sur mon dos, on va explorer le pays des chaussettes perdues !"

Nous volons dans le ciel et arrivons dans un endroit incroyable. C'est un pays rempli de chaussettes colorées qui dansent et chantent. Les chaussettes me voient et se mettent à danser autour de moi. Marcel dit : "Regarde, Alexandre, les chaussettes sont heureuses de te voir !"

Je me mets à danser avec les chaussettes, en faisant des pas rigolos. On saute, on tourne, et on rigole tous ensemble. Marcel dit : "Alexandre, tu dances comme un kangourou sur une montagne russe !"

Après avoir bien dansé, Marcel me dit : "Maintenant, il est temps de rentrer à la maison. Grimpe sur mon dos, je vais te ramener en un clin d'œil !" Je monte sur Marcel et en quelques secondes, nous voilà de retour dans ma chambre.

Je remercie Marcel pour cette incroyable aventure et lui dis au revoir. Il rétrécit de nouveau et retourne dans ma poche. Je mets mon manteau sur le porte-manteau en me disant que c'était la meilleure journée de ma vie.

Et voilà, c'est ainsi que j'ai vécu cette folle journée avec Marcel, l'éléphant qui vit au fond de ma poche. Maintenant, je suis prêt pour de nouvelles aventures, car avec Marcel, tout est possible !

Atelier d'écriture :

✍ Imagine une autre aventure avec Marcel : Où irais-tu cette fois-ci ? Quelle serait la taille de Marcel et la tienne ? Que découvririez-vous dans ce nouvel endroit ? Quelles seraient les activités rigolotes que vous feriez ensemble ?

✍ Écris une lettre à Marcel pour le remercier de cette aventure : Que lui dirais-tu pour exprimer ta gratitude ? Quels moments préférés partagerais-tu avec lui ? Quels mots utiliserais-tu pour décrire tes émotions pendant l'aventure ?

✍ Invente une suite à l'histoire : Que se passerait-il si Marcel revenait te voir ? Quelles nouvelles aventures pourriez-vous vivre ensemble ? Comment ton quotidien serait-il différent avec Marcel à tes côtés ?

✍ Décris le pays des chaussettes perdues : À quoi ressemblent les chaussettes qui dansent et chantent ? Quels autres objets magiques pourraient exister dans ce pays ? Quelle serait la chanson préférée des chaussettes ?

✍ Imagine une autre créature magique que tu pourrais rencontrer : Comment serait-elle ? Quel serait son nom ? Quelles aventures pourriez-vous vivre ensemble ? Écris une histoire où toi et Marcel aidez quelqu'un dans le besoin : Qui serait cette personne ? Quel serait son problème ? Comment Marcel et toi pourriez-vous l'aider ?

✍ Invente un nouveau superpouvoir pour Marcel : À quoi servirait ce superpouvoir ? Comment l'utiliserez-vous pour résoudre des problèmes ? Quels seraient les effets comiques de ce superpouvoir ?

✍ Raconte une journée typique avec Marcel : Quelles activités ferais-tu ensemble dès le matin ? Quels défis rigolos rencontreriez-vous ? Comment termineriez-vous votre journée avant de dire bonne nuit à Marcel ?

TABLE DES MATIERES :

1- LE POISSON-NEIGE	.....	P.4
2- LA CAROTTE VOLANTE	.....	P.8
3- LES MOUSTACHES EN CHOCOLAT	.....	P.11
4- LES CHAUSSURES DE CLEMENTINE	.....	P.14
5- FRIZZY-FANTASIA	.....	P.17
6- LA POUBELLE MAGIQUE	.....	P.21
7- LE ZIGOUIGOU-ZINZIN	.....	P.24
8- LE SECRET DU COQUELICOT	.....	P.27
9- LA PLANETE DES MARSHMALLOWS	.....	P.29
10- L'ELEPHANT DE POCHE	.....	P.32

« loi n°49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse » dépôt légal Mai 2023
auprès de la CSCPJ.